

	An-meld	Stadt	Stadt Leistungsstärke (1leistungss tärker 2mittel 3leistungsschwächer)	Lkrs. OS	Lkrs. OS Leistungsstärke (1leistungss tärker 2mittel 3leistungsschwächer)) OS	son- stige	Auf- nahme	Stadt Leistungsstärke (1leistungss tärker 2mittel 3leistungsschwächer)	Lkrs. OS Leistungsstärke (1leistungss tärker 2mittel 3leistungsschwächer)) OS	son- stige	Davon Zahl der Kinder, die inklusive beschult werden	Art des sonder- pädagogischen Unterstützungs- bedarfs
Gymnasien												
Angelaschule	139	66		72		1	123	58	65		0	
Carolinum	117	57	1 = 40 2 = 15 3 = 2	59	1 = 50 2 = 6 3 = 3	Mettin gen 1 = 1	116	1 = 40 2 = 15 3 = 2	1 = 49 2 = 6 3 = 3	1	3	1 x Sehen 2 x Hören
EMA	92	77	1 = 53 2 = 14 3 = 2 0 = 8	14	1 = 9 2 = 3 3 = 1 0 = 1	1	82	1 = 50 2 = 12 3 = 0 0 = 6	1 = 9 2 = 3 3 = 0 0 = 1	1 (1)	0	
GSG	103	99	1 = 85 2 = 14	4	1 = 4		103	1 = 85 2 = 14	1 = 4			1 x Hören
Wüste	136	115	1 = 89 2 = 23 3 = 3	21	1 = 12 2 = 8 3 = 1		136	1 = 89 2 = 23 3 = 3	1 = 12 2 = 8 3 = 1		4	1 X Sehen 2 x Hören 1 x ES
Rats	159	114	1 = 85 2 = 23 3 = 2 0 = 4	43	1 = 29 2 = 14	2 0 = 2	143	1 = 81 2 = 17 3 = 2	1 = 28 2 = 14	1 0 = 1		
Ursula	164	83		80		1xLotte	102	48		54	1	

	An- meld	Stadt	Stadt Leistungsst ärke (1leistungss tärker 2mittel 3leistungssc hwächer	Lkrs. OS	Lkrs. OS Leistungs stärke (1leistung sstärker 2mittel 3leistungs schwächer) OS	son- stige	Auf- nahme	Stadt Leistungs stärke (1leistung sstärker 2mittel 3leistung sschwäc her	Lkrs. OS Leistungs stärke (1leistungs tärker 2mittel 3leistungs schwächer) OS	son- stige	Davon Zahl der Kinder, die inklusive beschult werden	Art des sonder- pädagogischen Unterstützungs- bedarfs
Realschulen												
BvSRS	88	86	2 = 71 3 = 15	2	3 = 2		80	2 = 69 3 = 11			4	2 x Sprache 2 x Lernen
Möser-RS	36	33	2 = 24 3 = 9	3	2 = 3		36	2 = 24 3 = 9	2 = 3		2	1 x Sprache 1 x Lernen
EMRRS	50	45	1 = 2 2 = 22 3 = 21	5	2 = 5		50	1 = 2 2 = 22 3 = 21	2 = 5		2	1 x Lernen 1 x ESE
Wittekind	53	52	1 = 1 2 = 41 3 = 9 0 = 1	1	2 = 1		50	1 = 1 2 = 41 3 = 7 0 = 1			2	2 x Sprache

Kirchl. Oberschulen												
Domschule	186	101		85			147	74	73		7	
TMS	98	70		28			83	61	22		8	

	An-meld	Stadt	Stadt Leistungsstärke (1leistungssstärker 2mittel 3leistungsschwächer)	Lkrs. OS	Lkrs. OS Leistungsstärke (1leistungssstärker 2mittel 3leistungsschwächer)	son-stige	Auf-nahme	Stadt Leistungsstärke (1leistungssstärker 2mittel 3leistungsschwächer)	Lkrs. OS Leistungsstärke (1leistungssstärker 2mittel 3leistungsschwächer)	son-stige	Davon Zahl der Kinder, die inklusiv beschult werden	Art des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs
Hauptschulen												
FNS	48	47	3 = 47	1	3 = 1		44	3 = 44			7	6 x Lernen 1 x Sprache
HS Innen	22	22	3 = 21 2 = 1				22	3 = 21 2 = 1			5	4 x Lernen 1 x Sprache

Gesamtschulen												
GSS	291	238	1 = 74 2 = 79 3 = 85	53	1 = 23 2 = 19 3 = 11		203	1 = 74 2 = 51 3 = 44	1 = 23 2 = 9 3 = 2			3 x Sprache 1 x ESE 3 x Lernen
IGS	170	148	1 = 53 2 = 45 3 = 43 zieldifferent = 7	18	1 = 3 2 = 11 3 = 4	4 1 = 1 2 = 1 3 = 2	138	1 = 53 2 = 39 3 = 26 zieldifferent = 6	1 = 3 2 = 4 3 = 3	4	12	1 x ESE 2 x SP 3 x HÖ 6 x LE

ESE = Emotionale soziale Entwicklung
 KM = Körperlich motorische Entwicklung
 L = Lernen
 SP = Sprache
 GE = Geistige Entwicklung